



# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Omlenická 436 382 41 Kaplice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Gabriela Schicková
Telefon na ředitele	380 313 336
E-mail na ředitele	info@zsomlenicka.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Daniela Vávrová
Telefon	380 313 336
E-mail	vavrova-daniela@seznam.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Gabriela Schicková
Telefon	380 313 336
E-mail	info@zsomlenicka.cz

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ/ZŠS - I stupeň	2	16
ZŠ/ZŠS - II. stupeň	3	22
Celkem	5	38

# **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE, PRO STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

## **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

### **1. Sociální a jiné okolí školy**

Škola je samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky s různým stupněm mentálního postižení a pro žáky zdravotně znevýhodněné. Navštěvují ji však také žáci s poruchami chování, kteří soustavně narušují výuku. Tito žáci přicházejí do naší školy většinou až ve vyšších ročnících, tedy příliš pozdě na to, aby úspěšně zvládali systematickou školní práci.

Ve školním roce 2021/2022 má škola žáků ve 5 třídách. Plné tři čtvrtiny žáků dojíždějí, denně se tak pohybují na autobusové zastávce a autobusovém nádraží, kde často dochází ke konfliktům, děti zde také kouří. Někteří žáci pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí, rodiče se dětem příliš nevěnují, o školní práci a mimoškolní činnosti se nezajímají.

Chtěli bychom děti vést ke kladnému postoji ke škole jako k bezpečnému místu. Dále je nezbytné spolupracovat se zákonnými zástupci žáků, zajistit jejich informovanost a vzdělávání. Důležité je i další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **2. Informace od pedagogů**

Mezi nejčastější SPJ na naší škole patří vulgární a hrubé chování, agresivita, záškoláctví s podporou rodičů a kouření. Informace si pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy předávají denně a snaží se na ně okamžitě reagovat.

### **3. Informace od rodičů**

Rodiče, kteří navštěvují školu pravidelně (dobrovolně), hodnotí sociální klima školy velmi příznivě. Z osobních rozhovorů však vyplývá, že mají obavy z hrubého chování některých žáků.

### **4. Informace od žáků**

Také žáci hodnotí naši školu kladně, většina z nich má nepříjemné zkušenosti z předchozích škol – opět zjištěno z osobních rozhovorů.

### **5. Hodnocení MPP minulého školního roku**

Podařilo se výrazně zlepšit informovanost žáků v oblasti SPJ, žáci se v problematice docela dobře orientují, nebojí se zeptat, vědí, na koho se mohou obrátit.

Také kouření žáků v okolí školy se až na malé výjimky podařilo odstranit.

V loňském školním roce proběhla i přes krátkodobé uzavření školy řada akcí, které nemalou měrou přispěly ke zlepšení atmosféry ve škole; žáci příliš neřeší rozdílné schopnosti, více si pomáhají. Přesto se najdou jedinci se značně problémovým chováním. Ale díky výborné

spolupráci s institucemi jakými jsou OSPOD či Spirála se dařilo tyto žáky zařadit do výchovných programů.

Co se však stále nedaří, je zlepšení spolupráce s některými rodiči. Ti do školy přicházejí až po mnoha výzvách, vylouvají se na špatné autobusové spojení, na telefonu jsou nedostupní. Proto se škola snaží působit na ně přes jejich děti a také přes stále pestřejší internetové stránky školy.

## **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

**V letošním školním roce se chceme zaměřit:**

- pokračovat v zařazování co největšího počtu žáků do školní družiny
- rozvíjet osobnost žáka, posilovat jeho sebedůvěru a podporovat jeho pozitivní vlastnosti
- diagnostikovat vztahy ve třídách a vhodnou formou usilovat o jejich zlepšení
- zvýšit informovanost zákonných zástupců žáků a zapojit je do problematiky prevence SPJ
- okamžitě řešit všechny náznaky či projevy agresivního chování
- dále rozvíjet pozitivní sociální klima ve škole, usilovat o pozitivní vztahy mezi žáky i mezi žáky a všemi pracovníky školy
- udržet si důvěru žáků při řešení problémů
- vyžadovat od žáků slušné vystupování, odmítat vulgární a hrubé jednání
- mluvit s žáky o škodlivosti kouření
- důsledně kontrolovat docházku, zaměřit se přitom na krátkodobé absence a jejich omlouvání
- u žáků s častou absencí vést podrobné zápisy (datum, počet zameškaných hodin, důvod nepřítomnosti, kdo omlouval)
- vést zápisy o přestupcích žáků
- vést zápisy z jednání se zákonnými zástupci

## **C. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

### **I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

#### **1. V oblasti přímé práce pedagogů**

Stanovené cíle se týkají všech pedagogických pracovníků naší školy. Všichni pedagogové se podílejí na vytváření Vnitřního řádu školy, který mohou i v průběhu školního roku doplňovat.

Problematikou SPJ se učitelé zabývají v jednotlivých vyučovacích předmětech, zejména ve společenskovedných a přírodovědných naukách a výchovách.

V průběhu školního roku připravuje ŠMP projektové dny/vyučování zaměřené na prevenci rizikového chování. Využívá v co největší míře spolupráci s místními institucemi a organizacemi.

Pedagog si vždy musí najít čas na rozhovor se žáky.

#### **2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ**

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Datum konání</b>	<b>Realizátor – organizace, odborník</b>	<b>Počet školených pedagogů a asistentů pedagoga</b>
Metodické sdružení – prevence SPJ -zaměření dle aktuální situace ve škole  Dle nabídek	5	září 2021 listopad 2021 prosinec 2021 únor 2022 duben 2022 -dle potřeby v průběhu šk. roku	ŠMP	

#### **3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence SPJ**

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Počet hodin</b>	<b>Datum konání</b>	<b>Realizátor – organizace, odborník</b>
Semináře, aktivity, školení		dle nabídky v průběhu školního roku	PPP, NIDV, ZVaS, Cassiopeia, OSPOD Kaplice, <a href="http://www.vlavici.cz">www.vlavici.cz</a> , a další

#### **4. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

Spolupráce pedagogů je na naší škole velmi dobrá. Informace o žácích si předávají okamžitě a problémy řeší společně.

<b>Počty pedagogických pracovníků</b>	<b>Celkem:</b>	<b>Podílející se aktivně na prevenci</b>	<b>Nepodílející se aktivně na prevenci</b>
Vedení školy:	1	1	0
Učitelé:	6	6	0
Asistenti pedagoga:	1	1	0

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP , možnostmi spolupráce a MPP

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
Informace o práci ŠMP	září 2021, další třídní schůzky	třídní učitelé
Konzultace s ŠMP	pondělí 11:00 – 12:00 pátek 8:00 – 8:45	ŠMP

### 2. Aktivity pro rodiče

Formou letáků seznamovat rodiče se SPJ spojenými s užíváním internetu.

Na třídních schůzkách apelovat na rodiče, aby kontrolovali využívání sociálních sítí svými dětmi.

Na třídních schůzkách seznamovat rodiče s nebezpečím drogových závislostí a s jejich projevy.

### 3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Rodiče mohou školu kdykoli navštívit, mohou sledovat výuku nebo se i účastnit projektových dnů či výletů.

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vánoční setkání	prosinec 2021	všichni pracovníci školy
Den otevřených dveří	březen 2022	ŠMP, třídní učitelé

## III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

ŠMP je žákům představen na začátku školního roku, žáci vědí, kde a kdy ho mohou najít a co s ním mohou řešit. Samozřejmě vědí i to, že se mohou se svými problémy obrátit i na vedení školy a ostatní pedagogy. ŠMP má pro žáky i rodiče vyhrazen jeden den v týdnu (pondělí - žáci 11:00-12:00, pátek - rodiče 8:00-8:45, případně žáci spolu s rodiči)..

Žáci jsou průběžně seznamováni s problematikou SPJ i možnostmi řešení problémů přímo při výuce a při projektových dnech/vyučování. K dispozici jim jsou i informační letáky a literatura.

## 2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Učivo všech předmětů v každém ročníku nám dává možnosti k preventivním aktivitám SPJ. Učitelé připravují pro žáky různé programy, projektové dny a společné akce, kde se žáci učí spolupráci v třídním kolektivu i napříč ročníky, učí se komunikativním dovednostem, toleranci a kamarádství, zvyšují si sebevědomí.

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Učitel
Prvouka, VU, ČS, PČ, TV	Dopravní výchova	učitelé I.stupně, ZŠS, PČ, TV
Prvouka, VU, ČP, PČ, PŘ, TV, VZ	Zdravý životní styl	učitelé I.stupně, ZŠS, PČ, PŘ, TV, VZ
PŘ, VZ	Sexuální výchova	učitelé PŘ, VZ
PŘ, CH, VZ	Drogy, alkohol	učitelé PŘ, CH, VZ
OV, VZ	SPJ	učitelé OV, VZ, ŠMP

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Realizátor
Dny s Městskou policií	ŠMP, MP Kaplice
Týrání, zneužívání	ŠMP, DEPO Kaplice
IZS	ŠMP, OSPOD Kaplice
Bezpečně do školy	ŠMP, Policie ČR, MP Kaplice, OSPOD Kaplice
Cizí lidé, cizí zvířata	ŠMP, MP Kaplice
Kyberšikana	ŠMP, MP Kaplice

Agrese, agresivní chování	ŠMP, MP Kaplice
Právní odpovědnost dětí a mladistvých	ŠMP, MP Kaplice, OSPOD Kaplice
Možnosti volnočasových aktivit	DEPO Kaplice, DDM Kaplice
Drogová závislost, návykové látky	ŠMP, Policie ČR, MP Kaplice, DEPO Kaplice
Podle aktuálních potřeb školy	PPP Č.Krumlov, Spirála Č.Krumlov, DEPO Kaplice, ČČK Č. Krumlov aj.

## 2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

<b>SPJ který bude řešen:</b>	<b>Zneužívání drog - tabáku</b>
Jak byla situace zjištěna: rozhovor se žáky	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: všichni pracovníci školy, kurátor OSPOD	
Kdy bude situace řešena: okamžitě	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: cílený rozhovor, pohovory s kurátorem OSPOD, interaktivní program Normální je nekouřit, beseda, projektové dny	
Způsob ověření efektivity intervence: rozhovor, dotazník	
<b>SPJ který bude řešen:</b>	<b>Agresivní chování, projevy netolerance, vulgární vyjadřování</b>
Jak byla situace zjištěna: pozorování, dotazník, rozhovor se žáky	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: pracovníci OSPOD, ŠMP, třídní učitelé	
Kdy bude situace řešena: okamžitě	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: výchovné komise, pohovory s kurátorem OSPOD, interaktivní program, dotazník, besedy, projektové dny	
Způsob ověření efektivity intervence: pozorování, rozhovor, dotazník	
<b>SPJ který bude řešen:</b>	<b>Záškoláctví</b>
Jak byla situace zjištěna: sledování docházky	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: třídní učitelé, ŠMP, pracovníci OSPOD	
Kdy bude situace řešena: okamžitě	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: výchovné komise, kontrola ze strany OSPOD, IVP	
Způsob ověření efektivity intervence: sledování docházky	

## 2. 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Datum	Realizátor
Seznámení žáků s ŠMP, Školní řád	září 2021	ředitelka školy, třídní učitelé
Slušné chování, vztahy mezi lidmi – projektové vyučování	říjen 2021	ŠMP
Bezpečně do školy	říjen 2021	MP Kaplice, ŠMP
Cizí lidé, cizí zvířata	říjen 2021	MP Kaplice, ŠMP



Finanční gramotnost	říjen 2021	ŠMP, třídní učitelé, DEPO Kaplice
Pravidla bezpečného internetu, kyberšikana – projektový den/vyučování	listopad 2021	ŠMP, MP Kaplice
Normální je nekouřit Návykové látky	prosinec 2021	ŠMP, třídní učitelé, MP Kaplice
Vánoční setkání	prosinec 2021	všichni pracovníci školy
Práce Policie x MP a jejich součinnost	leden 2022	Policie ČR, MP Kaplice, ŠMP
Záškoláctví	únor 2022	ŠMP, třídní učitelé
Týrání, zneužívání	březen 2022	DEPO Kaplice, ŠMP
Přestupkový zákon	březen 2022	MP Kaplice, ŠMP
Agrese, agresivní chování; sebeobrana	duben 2022	ŠMP, MP Kaplice
Sebepoškozování	duben 2022	ŠMP, DEPO Kaplice
Vandalismus – projekt. den	květen 2022	ŠMP, MP Kaplice
Integrovaný záchranný systém	květen 2022	OSPOD, ŠMP
Další SPJ (gamblerství, předčasný sex, apod.)	červen 2022	ŠMP, DEPO Kaplice, učitelé OV, VZ, PŘ

#### 2. 4. Volnočasové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce, kroužku	Datum nebo frekvence konání	Vedoucí programu
-------------------------------	-----------------------------	------------------

Po zkušenostech z minulých let škola upustila od vlastních volnočasových aktivit, neboť většina žáků má bydliště mimo Kaplici a je závislá na autobusovém spojení. Žáci však mají možnost navštěvovat zájmové kroužky v MDD Kaplice, který sídlí v budově naší školy. Také mohou docházet do nízkoprahového zařízení DEPO Kaplice.

#### IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE SPJ

Kromě uvedených aktivit jsou na naší škole pořádány další projektové dny/vyučování v rámci environmentální výchovy, etické výchovy, výtvarné výchovy, tělesné výchovy apod. Žáci se při nich učí toleranci, slušnému chování, spolupráci.

## V. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
OSPOD Kaplice	Bc. J. Kolín	380 303 182 <a href="mailto:kolin@mestokaplice.cz">kolin@mestokaplice.cz</a>
	Bc. V. Janoušková	380 303192 <a href="mailto:janouskova@mestokaplice.cz">janouskova@mestokaplice.cz</a>
Policie ČR, OO Kaplice	npor. Mgr.. M. Pivec	974 232 720 158
Městská policie Kaplice	Bc. M. Griga	156 605 111 039
Spirála Č. Krumlov	Mgr. J. Tůma	380 712 426
	Mgr. Viktorie Shonbauer-Kušnierková	602 491 400 <a href="mailto:spirala@krumlov.cz">spirala@krumlov.cz</a>
SPC Č. Budějovice	Mgr. M. Dudová	387 311 945 <a href="mailto:spcmp.cb@seznam.cz">spcmp.cb@seznam.cz</a>
PPP Č. Krumlov	Mgr. J. Průcha	380 711 505 <a href="mailto:jakub.prucha@pppcb.cz">jakub.prucha@pppcb.cz</a>
DEPO Kaplice	Bc. Lucie Matušová	734 435 181 <a href="mailto:nzdm.depo@kaplice.charita.cz">nzdm.depo@kaplice.charita.cz</a>

## VI. EVIDENCE A EFEKTIVITA

Záznamy o řešených případech jsou k dispozici u ŠMP a třídních učitelů. ŠMP předkládá plán akcí v oblasti prevence rizikového chování na začátku školního roku a seznamuje s ním ostatní pedagogické pracovníky. Společně pak vyhodnocují efektivitu každé akce.

## VII. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s MPP	26. 08. 2021	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP	26. 08. 2021	

