

DLOUHODOBÝ ŠKOLNÍ PROGRAM PODPORY ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTY (EVVO)

„Ekologie se zabývá vztahy člověka k prostředí, vztahy k živé přírodě, vztahy k ostatním lidem, vztahem k sobě samému.“

Naše základní škola vzdělává žáky se zdravotním postižením, kteří pocházejí často z rodin s nízkou sociokulturní úrovní.

Dlouhodobě se zaměříme na vytváření kladného vztahu našich žáků ke svému okolí, svému zdraví a životnímu prostoru. Zaměření směřuje i na vytváření kulturního prostředí školy a na formování vztahu k přírodě.

Základní cíle školy v oblasti EVVO

- vzbudit u žáků zájem o své okolí
- poskytovat žákům znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro ochranu životního prostředí
- motivovat žáky k pozitivním změnám ve svém okolí a prostředí ve kterém žijí
- ovlivňovat způsob myšlení žáků v rámci EVVO
- prohlubovat odpovědnost žáků ve vztahu ke svému zdraví
- vytvářet v oblasti EVVO praktické dovednosti žáků
- vést žáky k šetrnému hospodaření s přírodními zdroji
- podporovat aktivní péči o životní prostředí

Konkrétní formy realizace EVVO na škole

- EVVO, začleněné ve ŠVP následně rozpracovat do výchovně vzdělávacích plánů v jednotlivých předmětech.
- Realizovat průřezová témata EVVO prostřednictvím projektových dnů – „Den Země“, „Den Slunce“, „Den otvírání studánek“ aj..
- Přetvořit školní pozemek v přírodní učebnu se širokým využitím pro všechny předměty, pro praktické poznávání přírody – zacházení s rostlinami a živočichy, vytváření kladného vztahu k přírodě.
- V prostorách školy neustále pokračovat v třídění odpadu.
- Pečovat o životní prostředí v okolí školy.
- Vlastním příkladem vyučujících vést žáky k šetření s energií.
- Zařazovat do plánů PV práce s přírodními a recyklovatelnými materiály.
- Vyhledávat, shromažďovat a využívat získané poznatky z oblasti ekologické výchovy
- Využívat výukové programy zaměřené na EVVO (PC učebna, ve třídách – počítače, projekce a interaktivní tabule), využívat propagační materiály a letáky, knihy, časopisy, encyklopedie – třídění informací.
- Vést žáky k poznávání svého okolí.
- Exkurze do míst „užití ekologie“ – čistírna odpadních vod, zahradnictví, farma, ekocentrum Šípek.
- Spolupracovat a využívat nabídky DVVP v oblasti EVVO.
- Pořádání akcí s tematikou ekologie a ochrany životního prostředí

Začlenění do výuky:

Jednotlivé okruhy průřezového téma Environmentální výchova jsou začleněna do předmětů: český jazyk, člověk a svět, člověk a společnost, pracovní výchova a výtvarná výchova.

Zaměření na rozvoj kompetencí:

- Kompetence občanské – vytváření a dodržování pravidel chování a přístupu k přírodě, životnímu prostředí a ostatním jedincům.
- Kompetence sociální a personální – respekt k názorům druhého, spolupráce skupin žáků.
- Kompetence pracovní – formování pracovních dovedností, vytváření vztahu k manuálním činnostem, dodržování zásad ochrany životního prostředí, získání představy o pracovních činnostech běžných profesí.

Projektové dny a soutěže:

- Celoroční zapojení do výtvarných soutěží místních, republikových, mezinárodních, zaměřených na EVVO.
- Školní soutěže – Olympiáda, Ekolík a Třídil.
- Celoročně – kalendář přírody.
- Projektové dny – Den zvířat, Den Země, Den Slunce, Den otvírání studánek

Další aktivity:

- Sběrové soutěže
- Péče o okolí školy
- Péče o školní zahradu
- Poznávání přírody- vycházky do okolí, příkrmování ptactva, výroba hnízdních budek, školní a třídní výlety
- Exkurze – čistička odpadních vod, návštěva farmy, chovatelská výstava, zahradnictví, ekocentrum
- DVPP v oblasti EVVO
- Prezentace EVVO na webových stránkách školy

Spolupráce s ostatními organizacemi:

- Ekocentrum Šípek
- Ekocentrum Tereza
- Hnutí Duha
- Gymnázium Kaplice
- ZŠ v okolí Kaplice

Zdenka Hudecová, koordinátora EVVO

Mgr. Ludmila Šimová, ředitelka