

**Základní škola, Kaplice, Omlenická 436**

**Dodatek ke ŠVP ZŠ**

**INFORMATIKA**

<b>Č.j.:</b>	<b>ZSO54/2023</b>
<b>Vypracovala:</b>	<b>Mgr. Gabriela Schicková ředitelka školy</b>
<b>Schválila:</b>	<b>Mgr. Gabriela Schicková ředitelka školy</b>
<b>Směrnice nabývá platnosti ode dne:</b>	<b>1. 9. 2023</b>
<b>Směrnice nabývá účinnosti ode dne:</b>	<b>1. 9. 2023</b>
<b>Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást předepsaného předpisu.</b>	

## Učební plán pro 1. – 9. r. základního vzdělávání

Vzděl.obl.	Vzděl.obor	Předmět	1.stupeň - ročník						2.stupeň - ročník				
			1	2	3	4	5	min.	6	7	8	9	min.
Jazyk a jazyk. komunikace	Čj a lit.	Český jazyk	7	6+1	7	7	6	33	4+1	4+1	4	3	15
	Cizí j.	Angl./Něm.			3	3	3	9	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Angl./Něm.									3	3	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20	4+1	4+1	4+1	3+2	15
Informační a komunikační tech.		Informatika				1	1	2	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Prvouka		1+1	1+1	2								
	Přírodověda					2	2	11					
	Vlastivěda					1	2						
Člověk a spol.	Dějepis	Dějepis							2	2	2	2	
	Vých. k obč.	Obč. vých.							0+1	1	1	1	11
Člověk a přír.	Fyzika	Fyzika							1	1	1	1	
	Chemie	Chemie									0+1	2	21
	Přírodopis	Přírodopis							2	1+1	1+1	1+1	
	Zeměpis	Zeměpis							2	1+1	1	1	
Umění a kult.	Hud. vých.	Hud. vých.	2	2	1	1	1		1	1	1	1	
	Výt. Vých.	Výt. vých.	1	1	1	1	1	12	2	2	1	1	10
Člověk a zdraví	Vých.ke zdrav.										1	1	10
	Tělesná vých.		2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Prac.činnosti	1+1	1+2	1+2	1+2	1+2	5	2	2	3	2+1	9
Volitelné předměty													
Celkem			20	22	24	26	26	118	29	29	32	32	122
Disponibilní č.d.			2	5	3	3	3	16	3	4	5	6	18
MIN / MAX			18/22	18/22	22/26	22/26	22/26		28/30	28/30	30/32	30/32	

# INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

## Charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast zahrnuje základy práce s osobním počítačem a základním programovým vybavením, zejména textovým editorem, manažerem souborů, dostupnými výukovými a vzdělávacími programy. Jako nadstandardní učivo je možno v této oblasti zařadit práci s webovým prohlížečem a elektronickou poštou.

Žáci si prostřednictvím práce s výukovými počítačovými programy v ostatních vzdělávacích oborech osvojují obsluhu počítače na elementární uživatelské úrovni. Získané dovednosti se stávají pro žáky výhodou v praktickém životě i při pracovním uplatnění.

## Cílové zaměření vzdělávací oblasti

Vzdělávání v dané vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- poznávání možností výpočetní techniky, osvojení znalostí a dovedností práce s počítačem;
- rozvíjení myšlení a logického uvažování;
- vyhledávání a využívání potřebných informací;
- sebevzdělávání a ke komunikaci prostřednictvím výpočetní techniky;
- samostatnému rozhodování při hledání optimálních řešení;
- získávání odpovědného přístupu k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu;
- využívání možností počítače k prezentaci výsledků své práce.

Předmět je vyučován na 1. i 2. stupni. Časová dotace na 1. stupni 2 hodiny, na 2. stupni 4 hodiny.

Informatika se vyučuje ve třídě s připojením na internet.

Obsahové vymezení:

Obsahem výuky jsou informační a komunikační technologie. Získané znalosti a dovednosti žáci využívají ve všech ostatních předmětech při vyhledávání, zpracování a prezentování informací.

Kromě vlastního vzdělávacího obsahu se v informatice realizují také některá témata z průřezových témat mediální výchova a osobnostní a sociální výchova.

V předmětu klademe důraz na životní kompetence: tvořivost, práci s informacemi a jejich prezentaci, řešení problémů, práci, zdraví, zodpovědnost.

V předmětu se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části vzdělávacích obsahů průřezových témat: Osobnostní a sociální výchova a Mediální výchova.

Používanými metodami a formami výuky jsou frontální, skupinové a projektové vyučování.

Žáci se SPU mají větší časový prostor k práci a mohou využívat počítače i v době mimo vyučování

## **Organizační vymezení:**

V předmětu Informatika je podpora počítačové gramotnosti žáků, jejich příprava na efektivní využívání prostředků informační a komunikační technologie v běžném životě i pro pracovní účely, jako zdroje informací a prostředků dalšího vzdělávání. Vzdělávání se realizuje jednak v rámci vyučovacího předmětu Informatika, jednak důsledným a funkčním využíváním práce s počítačem a internetu v celém vzdělávacím procesu.

## **Výchovné a vzdělávací strategie**

Výchovné a vzdělávací postupy v tomto předmětu směřují k utváření těchto klíčových kompetencí.

### **Kompetence k učení:**

- vést žáky k vyhledávání a třídění informací
- vést žáky k využívání získaných informací
- vést žáky využívat PC programy

### **Kompetence k řešení problémů:**

- vést žáky k samostatnému rozhodování při hledání optimálního řešení

### **Kompetence komunikativní:**

- vést žáky ke komunikaci prostřednictvím výpočetní techniky

### **Kompetence sociální a personální:**

- vést žáky k respektování pravidel práce v týmu
- vést žáky k získávání odpovědného přístupu k nevhodným obsahům vyskytujících se na internetu

### **Kompetence občanské:**

- vést žáky k poznávání možnosti výpočetní techniky k utváření mezilidských vztahů

### **Kompetence pracovní:**

- vést žáky k využívání počítače k prezentaci výsledků své práce; vést žáky k samostatné práci

### **Kompetence digitální:**

- vést žáky k ovládnutí digitálních zařízení, aplikací a služby; využití při učení
- získávat, vyhledávat, kriticky posuzovat informace
- chápat význam digitálních technologií, seznamovat se s novými technologiemi
- předcházet situacím ohrožujících bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na zdraví; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací jednat eticky

**INFORMATIKA**  
**4. ROČNÍK**

výstupy	učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ovládá základní obsluhu počítače.</i></li> <li>➤ <i>Zapnutí, vypnutí, práce s myší.</i></li> <li>➤ <i>Orientace na monitoru.</i></li> <li>➤ <i>Chápe funkci a použití restartu.</i></li> <li>➤ <i>Přehraje zvuk či video</i></li> <li>➤ <i>Ukončovat programy, se kterými pracoval.</i></li> <li>➤ <i>Rozlišit číselnou a písemnou část klávesnice a pracovat s nimi.</i></li> <li>➤ <i>Orientovat se na ploše monitoru.</i></li> <li>➤ <i>Pracuje s výukovými a zábavnými programy.</i></li> <li>➤ <i>Vytvoří obrázek.</i></li> <li>➤ <i>Rozpozná zvláštní chování počítače, přivolá pomoc</i></li> <li>➤ <i>Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou.</i></li> </ul>	<p><b>Monitor, klávesnice, myš:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitor – zapnutí, vypnutí, orientace na ploše monitoru.</li> <li>- Klávesnice – orientace.</li> <li>- Znakové klávesy – písmena.</li> <li>- Číslicová klávesnice.</li> <li>- Myš – správný úchop, funkce myši, funkce levého tlačítka; kurzor, použití myši.</li> <li>- Jednoduchá údržba počítače.</li> </ul> <p><b>Základy obsluhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapnutí, vypnutí.</li> </ul> <p><b>Software počítače:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textový editor.</li> <li>- Jednoduché výukové a zábavné programy, spuštění, vypnutí.</li> </ul> <p><b>Výukové programy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s výukovými programy.</li> <li>- Ovládání a práce s nimi, možnosti využití.</li> <li>- Využívání při osvojování učiva.</li> </ul> <p><b>Data, informace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sdělí informaci obrázkem.</li> </ul> <p><b>Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpečnostní a hygienické zásady.</li> </ul>
<p>průřezová témata</p> <p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Cvičení smyslového chování, pozornosti a soustředění Chování podporující dobré vztahy. Komunikace. Rozvoj schopnosti poznávání.</p> <p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Pěstování kritického přístupu k reklamám. Rozdíly mezi zprávou a reklamou.</p>	

**INFORMATIKA**  
**5. ROČNÍK**

výstupy	učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ovládá základní obsluhu počítače.</i></li> <li>➤ <i>Uvede příklady dalších digitálních zařízení.</i></li> <li>➤ <i>Pracuje s texty, obrázky.</i></li> <li>➤ <i>Vysvětlí, co je program.</i></li> <li>➤ <i>Ukončovat programy, se kterými pracoval.</i></li> <li>➤ <i>Pracuje s výukovými a zábavnými programy.</i></li> <li>➤ <i>Přečte zápis programu a vysvětlí jeho jednotlivé kroky.</i></li> <li>➤ <i>Pomocí obrázku znázorní jev</i></li> <li>➤ <i>Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou.</i></li> </ul>	<p><b>Monitor, klávesnice, myš- ovládá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitor – zapnutí, vypnutí, ztmavení a zesvětlení obrazovky.</li> <li>- Klávesnice; znakové klávesy; číslíková klávesnice.</li> <li>- Myš; zdokonalování ovládání, zpřesňování pohybů kurzoru po ploše</li> <li>- Jednoduchá údržba počítače.</li> </ul> <p><b>Základy obsluhy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapnutí, vypnutí, restart.</li> <li>- Spuštění aplikací.</li> </ul> <p><b>Software počítače:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textový editor.</li> <li>- Výukové a zábavné programy, jejich funkce, obsluha, způsob ovládání.</li> <li>- Grafický editor.</li> </ul> <p><b>Výukové programy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznámení s výukovými programy.</li> <li>- Ovládání a práce s nimi.</li> <li>- Využívání při osvojování učiva.</li> </ul> <p><b>Data, informace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrázkové modely.</li> </ul> <p><b>Zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpečnostní a hygienické zásady; zdravotní rizika spojených s využíváním výpočetní techniky.</li> </ul>

průřezová témata

**OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:** Cvičení smyslového chování, pozornosti a soustředění  
Chování podporující dobré vztahy. Komunikace. Rozvoj schopnosti poznávání.

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:** Pěstování kritického přístupu k reklamám. Rozdíly mezi zprávou a reklamou.

<b>INFORMATIKA</b> <b>6. ROČNÍK</b>	
výstupy	učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Zvládá základní práci (zapnutí a vypnutí programu.)</i></li> <li>➤ <i>Zvládá psaní písmen v textovém editoru.</i></li> <li>➤ <i>Pracuje s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu.</i></li> <li>➤ <i>Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou.</i></li> </ul>	<p><b>Obsluha počítače:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitor: orientace na ploše.</li> <li>- Klávesnice – funkce základních klávesnic: ENTER, ESCAPE, DELETE, BACKSPACE.</li> <li>- Zapnutí a vypnutí číselné klávesnice klávesou NUM LOCK.</li> <li>- Použití šipek na klávesnici při pohybu v programu.</li> <li>- Zdokonalování ovládání myši.</li> <li>- Restart – jeho použití a funkce.</li> <li>- Správné čištění monitoru a klávesnice.</li> </ul> <p><b>Software počítače:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textový editor:</li> <li>- Základní funkce textového editoru.</li> <li>- Práce s textovým editorem – psaní.</li> <li>- Výukové programy:</li> <li>- Prohlubování práce s výukovými programy.</li> <li>- Obsluha, způsob ovládání, funkce jednotlivých voleb.</li> <li>- Zapnutí a vypnutí výukového programu.</li> </ul> <p><b>Výukové programy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s výukovými programy, zapnutí, vypnutí, ovládání.</li> <li>- Využívání při osvojování učiva.</li> </ul> <p><b>Možnosti vyhledávání informací pomocí internetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spouštění internetu.</li> <li>- Spouštění webových stránek.</li> <li>- Vyhledávání informací, jejich využívání, třídění.</li> </ul> <p><b>Zásady bezpečnosti a prevence zdravotních rizik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpečnostní a hygienické zásady při práci PC.</li> </ul>
průřezová témata	
<p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Cvičení sebekontroly, sebeovládání. Komunikace. Dovednosti pro řešení problémů.</p>	

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:** Kritický přístup ke zpravodajství, rozlišování zábavných prvků ve sdělení.

<b>INFORMATIKA</b> <b>7. ROČNÍK</b>	
výstupy	učivo
<p><b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Ovládá základy práce s tabulkovým kalkulátorem.</i></li> <li>➤ <i>Dokáže samostatně pracovat s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</i></li> <li>➤ <i>Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.</i></li> <li>➤ <i>Vyhledává potřebné informace na internetu a umí je zpracovat.</i></li> <li>➤ <i>Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.</i></li> <li>➤ <i>Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s PC.</i></li> </ul>	<p><b>Základní funkce textového a grafického editoru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spuštění přes ikonu na ploše monitoru nebo přes nabídku START, vypnutí – křížkem, přes SOUBOR.</li> <li>- Základní funkce textového editoru.</li> <li>- Práce s textovým editorem, psaní, úpravy.</li> <li>- Funkce mezerníku, funkce kurzoru.</li> <li>- Psaní na číselné klávesnici.</li> </ul> <p><b>Výukové programy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práce s dostupnými jednoduchými výukovými a herními programy</li> <li>- Prohlubování práce s výukovými programy.</li> <li>- Procvičování a upevňování vědomostí.</li> </ul> <p><b>Symbole alternativní komunikace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Symbole alternativní komunikace a jejich použití.</li> </ul> <p><b>Možnosti vyhledávání informací pomocí internetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spuštění internetu, poklep na ikonu,</li> <li>- Spuštění webových stránek.</li> <li>- Vyhledávání informací, jejich využívání, třídění.</li> </ul> <p><b>Zásady bezpečnosti a prevence zdravotních rizik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpečnostní a hygienické zásady při práci PC.</li> </ul>
průřezová témata	
<b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:</b> Rozvoj schopnosti poznávání. Cvičení dovedností	



zapamatováním. Respektování, pomoc a podpora.  
**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:** Různé typy sdělení, jejich rozlišování a jejich

**INFORMATIKA**  
**8. ROČNÍK**

výstupy

učivo

**Žák:**

- *Ovládá práci s textovým a grafickým editorem.*
- *Ovládá přídatná zařízení.*
- *Orientuje se v používání výukových a herních programech.*
- *Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.*
- *Ovládá samostatně pracovat s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.*
- *Osvojuje si základy elektronické komunikace a dokáže komunikovat pomocí internet.*
- *Vyhledává potřebné informace na internetu a umí je zpracovávat.*
- *Dodržuje pravidla bezpečné práce s PC a zvládá práci s výukovými programy.*

**Základní funkce textového a grafického editoru:**

- Psaní velkých a malých písmen na klávesnici – klávesa SHIFT, CAPS LOCK – stálé psaní velkých písmen – kontrolka na klávesnici se rozsvítí
- Oprava chyb v napsaném textu – DELETE, BACKSPACE.
- Práce s grafickým editorem.

**Přídatná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny:**

- Seznámení s tiskárnou, funkce tiskárny.
- Úprava a způsoby uložení.
- Tisk.

**Výukové a herní programy:**

- Práce s jednoduchými výukovými a herními programy.
- Prohlubování práce s výukovými programy.

**Možnosti vyhledávání informací pomocí internetu:**

- Nejčastější vyhledávače pro vyhledávání informací – [www.seznam.cz](http://www.seznam.cz), [www.centrum.cz](http://www.centrum.cz), [www.google.cz](http://www.google.cz), atd.
- Dostupné užitečné informace, využití.
- Způsob vyhledávání – políčko Hledat.

**Základní způsoby elektronické komunikace, mobilní telefon, e-mail:**

- Používání mobilu, jeho funkce, posílání a přijímání zpráv.
- Pravidla používání mobilu na veřejnosti.
- Založení e-mailu, používání.

**Zásady bezpečnosti a prevence zdravotních rizik:**

- Bezpečnostní a hygienické zásady při práci PC.

průřezová témata

**OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:** Rozvoj schopnosti poznávání, pozorování, rozlišování. Dovednosti pro řešení problémů.

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:** Mediální sdělení, principy sestavování, příklady stavby a uspořádání zpráv.

**INFORMATIKA**  
**9. ROČNÍK**

výstupy	učivo
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ovládá základy práce s textovým a grafickým editorem.</li> <li>➤ Orientuje s v textovém editoru.</li> <li>➤ Dokáže samostatně pracovat s textem a obrázkem v textovém a grafickém editoru.</li> <li>➤ Zvládá práci s výukovými programy.</li> <li>➤ Vyhledává potřebné informace na internetu a umí je zpracovat.</li> <li>➤ Zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové, grafické a multimediální formě.</li> <li>➤ Ověřuje věrohodnost informací a informačních zdrojů, posuzuje jejich závažnost a vzájemnou návaznost.</li> <li>➤ Osvojuje si základy elektronické komunikace a dokáže komunikovat pomocí internetu.</li> <li>➤ Dodržuje pravidla bezpečné práce s PC a dodržuje hygienické zásady.</li> </ul>	<p><b>Základní funkce textového a grafického editoru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Základní funkce textového editoru: psaní kurzivou, podtržené písmo, tučné písmo, velikost a typ písma, barva písma.</li> <li>- Označení textu do bloku(myši), podtržením levého tlačítka, klávesnicí pomocí klávesy Shift + šipky (označení části celku), nebo držením kláves Ctrl +A</li> <li>- Zarovnání textu – vlevo, na střed, vpravo.</li> <li>- Postup pro uložení textu do adresáře nebo souboru, jeho znovunalezení a otevření.</li> <li>- Práce s grafickým editorem</li> </ul> <p><b>Přídavná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Možnosti tiskárny, její funkce, způsoby tisku, obsluha, vlastnosti.</li> </ul> <p><b>Výukové a herní programy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozvíjet samostatnou práci s výukovými programy.</li> <li>- Využití výukových programů ve všech oblastech vzdělávání.</li> </ul> <p><b>Možnosti vyhledávání informací pomocí internetu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentace informací (webové stránky, prezentační programy, multimédia).</li> <li>- Vyhledávání informací, kopírování a ukládání obrázků a textu, využívání a třídění, stahování z internetu.</li> </ul> <p><b>Základní způsoby elektronické komunikace, mobilní telefon, e-mail:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektronická komunikace.</li> <li>- Využívání e-mailu.</li> <li>- Další funkce mobilu: SMS, rádio, fotoaparát, kamera, hudební přehrávač, hry.</li> <li>- Linka tísňového volání 112 a její využití v případě nouze.</li> </ul> <p><b>Zásady bezpečnosti a prevence zdravotních rizik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bezpečnostní a hygienické zásady při práci.</li> </ul>

průřezová témata

**OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA:** Rozvíjení dovedností k řešení problémů. Rozvoj individuálních dovedností. Komunikace.

**MEDIÁLNÍ VÝCHOVA:** Postavení médií ve společnosti, faktory ovlivňující média.