

## Strategie předcházení školní neúspěšnosti

### Školní neúspěšnost

- je situace, kdy má žák špatný prospěch a tento fakt nesouvisí s intelektovými schopnostmi žáka. Výkon žáka může být snížen nízkou sebedůvěrou, negativním sebehodnocením či postojem ke škole a emočními, zdravotními či rodinnými problémy.

### Za školní neúspěšnost v naší škole považujeme situace, kdy:

- se žákův prospěch v předmětu nebo ve více předmětech výrazně zhorší o 2 stupně (nebo více) ve čtvrtletí nebo pololetí,
- žák ve čtvrtletí nebo pololetí neprospívá v jednom předmětu nebo ve více předmětech (4-5, 5).

### Situaci řeší:

1. **vyučující předmětu** – informují zákonné zástupce a třídního učitele, navrhují opatření
2. **třídní učitel** – zajišťuje společné schůzky vyučujících a zákonných zástupců, pořizuje zápis ze schůzky, rozhoduje o potřebě vypracování plánu pedagogické podpory (PLPP),
3. **výchovný poradce** – účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků a třídními učiteli, pokud selhala jednání podle odstavce 1. a 2.
4. **ředitelka školy** – vede evidenci žáků ohrožených neprospěchem (ve čtvrtletí, pololetí), v případě nutnosti zajišťuje opatření.

Výrazné zhoršení prospěchu žáka nebo jeho neprospěch je vždy oznámen zákonnému zástupci, pokud možno včas, aby měl žák možnost prospěch na vysvědčení opravit.

### Pro zlepšení prospěchu škola nabízí:

- pravidelné konzultace učitelů – viz [www.zsomlenicka.cz](http://www.zsomlenicka.cz), mimořádné konzultace učitelů po dohodě
- nepovinné domácí úkoly - jejich plnění je s ohledem na prospěch velmi vhodné,
- mimořádné domácí úkoly po dohodě,
- každodenní (Po-Pá 7,30 – 7:55 )možnost komunikace zákonných zástupců s učiteli
- komunikaci s výchovným poradcem nebo metodikem prevence v pravidelných konzultačních hodinách - přehled na [www. Zsomlenicka.cz](http://www.Zsomlenicka.cz) (tel. 380 313 336 )
- pokud je to nutné, třídní učitel ve spolupráci s vyučujícími žáka vypracuje PLPP a s jeho obsahem seznámí zákonného zástupce
- je-li vypracovaný PLPP a cíle PLPP nejsou naplněny, třídní učitel informuje zákonné zástupce a zve je do školy k jednání. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce.
- je-li je žák vzděláván podle IVP a neprospívá nebo u něj dochází ke zhoršení, třídní učitel informuje zákonné zástupce a zve je do školy k jednání za účasti výchovného poradce. V případě nutnosti je situace konzultována se školským poradenským zařízením. Písemné podklady z těchto jednání jsou archivovány u výchovného poradce jako příloha IVP žáka.